|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)**  **C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_\_\_resíduos\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**  iconsEE.jpg | **Concretização** | | | **Avaliação- instrumentos e Indicadores**  **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
| Há Lixo no chão da escola;  Desconhecimento dos 3RS;  Não se realiza a compostagem. | Desenvolver na comunidade educativa uma consciência ecológica na separação de resíduos;  Sensilizar para a separação, divisão, recolha seletiva de resíduos.  Reconhecer os três Rs  Reconhecer os métodos de compostagem | Reduzir o lixo na escola;  A escola apresenta mais limpeza no exterior  Utilização correta dos eco-pontos;  Aumentar a recolha do lixo nos eco-pontos.  Realização de compostagem | Realização de Palestras com técnicos das empresas que operam nesta área sobre os 3 Rs; | Técnico ambiental | Comunidade educativa | 1º período | Relatório |
| Visita de estudo a empresas de separação/ tratamento de resíduos; | transportes | alunos; Professores | Início do 2º período | Registo fotográfico |
| Criação de grupos de " vigia" dos eco-pontos; | eco-pontos |  | Ao longo do ano | Inquérito aos alunos |
| Brigadas verdes | sacos;  luvas; |  | Ao longo do ano | Observação direta dos espaços exteriores |
| Utilização de ecopontos e sua distribuição | mini-eco-pontos | alunos; assistentes operacionais | Ao longo do ano | Aumento do nº de caixotes |
| Utilização/ divulgação do depositrão( REEE) | depositrão |  | Ao longo do ano | Quantificar os resíduos recolhidos |
| Elaboração de cartazes e brochuras | aulas de E.V, material próprio da disciplina | alunos e Professores de E.V | 1º período |  |
| Promoção da reciclagem seletiva com eco-pontos de rolhas, lâmpadas, tampinhas, tinteiros | Caixas de cartão | Toda a comunidade educativa | Ao longo do ano | Quantificar os resíduos recolhidos |
| Construção de um compostor;  Recolha dos vegetais da cantina;  Recolha de folhas de Outono  Deposição dos vegetais no compostor e cobertura com castanhos( folhas de outono) | compostor | alunos | 2º e 3º periodo | Quantidade e qualidade da compostagem |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)**  **C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_ÁGUA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**  iconsEE.jpg | **Concretização** | | | **Avaliação- instrumentos e Indicadores**  **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
| Consumo excessivo de água;  Torneiras a pingar;  Mau funcionamento do sistema de rega;  Descargas excessiva dos autoclismos;  Ausência de depósito de recolha de água da chuva. | Reduzir o consumo de água;  Sensibilizar para a importância da água e para o seu uso racional. | Diminuir 5 % o consumo de água | Campanha de sensibilização para a utilização racional dos bebedouros; | computador  multimédia  filmes | docentes, dt | outubro | inquérito aos alunos ( observação direta) |
| Colocação de cartazes informativos nos espaços com torneiras; | papel  impressora | alunos  docentes de E.V | outubro | nº de cartazes colocados |
| Instalação de temporizadores nas torneiras; | temporizadores | órgão de gestão | outubro | nº de temporizadores |
| Monitorização/ Controle dos consumos mensais ( análise das faturas) | faturas | docentes de  matemática  alunos/ Câmara Municipal | ao longo do ano | gráficos de análise de consumos/ grelhas de registos |
| Verificar as torneiras e proceder à sua manutenção; | Faturas ou leituras | Material de reparação | Junta de freguesia |  |
| Verificar os autoclismos e proceder à sua manutenção; | Faturas ou leituras |  |  |  |
| Afinar o sistema de rega/ manutenção pelas brigadas; | Faturas ou leituras | Brigadas dos alunos |  |  |
| Instalação de um sistema de águas pluviais; | Depósito para recolha da água |  |  |  |
|  |  |  | Requisitar a exposição sobre a água ( aqueduto das águas livres) | paineis | Aqueduto das águas livres |  | Nº de visitantes… |
|  |  |  | Realização de experiências sobre a água. | Material de laboratório |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)**  **C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_\_energia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**  iconsEE.jpg | **Concretização** | | | **Avaliação- instrumentos e Indicadores**  **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
| Consumo exagerado de eletricidade | Diminuir o consumo,  Reduzir os custos. | Diminuir a faturação em 5 % | Colocação de sensores de movimento em espaços comuns | sensores | Organização | Ao longo do ano | Trimestral |
| cartazes e sinalética | material de desgaste | Professores de Tic, alunos | Ao longo do ano | Verificação/ monitorização de faturas |
| Elaboração de videos | Tic | Especialistas técnicos | Ao longo do ano | Comparação de faturas |
| Ações de sensibilização | Tic |  | Ao longo do ano |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)**  **C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** agricultura biológica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**  iconsEE.jpg | **Concretização** | | | **Avaliação- instrumentos e Indicadores**  **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
| Desconhecimento dos princípios de agricultura;  Rentabilizar o espaços verdes;  Sensibizar para a origem dos produtos hortícolas;  Melhorar a qualidade alimentar | Sensibilizar para a agricultura biológica;  Sensibilizar para a produção/ consumo e divulgação da agricultura biológica; | Consciencializar para as vantagens da agricultura biológica;  Aumentar a rentabilização do espaço;  Contribuir para a divulgação da agricultura biológica;  Tomar consciência que a agricultura biológica é mais sustentável que a agricultura intensiva. | Criar uma horta na escola; delimitar o espaço a cultivar; preparar o terreno; seleção de produtos a cultivar;acompanhar todo o processo ( rega, poda, ...) | material de jardinagem;  sementes;  plantas; | alunos | Ao longo do ano | Registo biográfico |
| Construir um compostor; Fazer compostagem | compostor;  restos vegetais;  folhas de outono | assistentes operacionais |  |  |
| Exposição e venda dos produtos cultivados; |  | professores |  | registo de receitas obtidas  com a venda dos produtos |
| Sessões informativas sobre agricultura biológica | Agricultor da região | Enc.de Educação |  | Avaliar a quantidade dos produtos retirados da horta |
| Roda dos alimentos; |  |  |  |  |
| Criar ementas saúdaveis |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)**  **C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** Mobilidade sustentável\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**  iconsEE.jpg | **Concretização** | | | **Avaliação- instrumentos e Indicadores**  **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
| Sedentarismo/ mobilidade  Reduzir a utilização da viatura própria nas deslocações para a escola. | Sensibilizar a comunidade escolar para os efeitos do sedentarismo e para a mobilidade sustentável;  Informar sobre a mobilidade sustentável;  Modificar atitudes nas deslocações dos alunos/ professores/ assistentes | Promover a atividade física e a boa ali mentação;  Diminuir em 5% os alunos que se deslocam em viatura própria;  Aumentar em 5 % a partilha de automóvel entre docentes. | Promoção de dias temáticos | material desportivo | comunidade educativa | anual | questionários de satisfação e adesão às atividades propostas |
| Dia da bicicleta; Corta mato familiar;  Peddy paper,  Picnic familiar;  Criar um site de partilha de boleias | bicicletas;  mapa de orientação | especialista da área |  |  |
| Work shops( campanha de sensibilização junto de toda a comunidade educativa | Tic | Docentes |  |  |
| Formação / Sensibilização para Pais e Enc. de Educação | multimédia |  |  |  |
| Pesquisa e trabalho de grupo sobre o tema | computador  internet | alunos do 9º ano |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)**  **C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**  iconsEE.jpg | **Concretização** | | | **Avaliação- instrumentos e Indicadores**  **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)**  **C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**  iconsEE.jpg | **Concretização** | | | **Avaliação- instrumentos e Indicadores**  **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)**  **C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**  iconsEE.jpg | **Concretização** | | | **Avaliação- instrumentos e Indicadores**  **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |