|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_\_\_resíduos\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  Há Lixo no chão da escola;Desconhecimento dos 3RS;Não se realiza a compostagem. |  Desenvolver na comunidade educativa uma consciência ecológica na separação de resíduos;Sensilizar para a separação, divisão, recolha seletiva de resíduos.Reconhecer os três RsReconhecer os métodos de compostagem |  Reduzir o lixo na escola;A escola apresenta mais limpeza no exteriorUtilização correta dos eco-pontos; Aumentar a recolha do lixo nos eco-pontos.Realização de compostagem |  Realização de Palestras com técnicos das empresas que operam nesta área sobre os 3 Rs; |  Técnico ambiental |  Comunidade educativa |  1º período | Relatório |
|  Visita de estudo a empresas de separação/ tratamento de resíduos; |  transportes |  alunos; Professores |  Início do 2º período |  Registo fotográfico |
|  Criação de grupos de " vigia" dos eco-pontos; |  eco-pontos |   |  Ao longo do ano |  Inquérito aos alunos |
|  Brigadas verdes |  sacos;luvas; |   |  Ao longo do ano |  Observação direta dos espaços exteriores |
|  Utilização de ecopontos e sua distribuição |  mini-eco-pontos |  alunos; assistentes operacionais |  Ao longo do ano |  Aumento do nº de caixotes |
|  Utilização/ divulgação do depositrão( REEE) |  depositrão |   |  Ao longo do ano |  Quantificar os resíduos recolhidos |
| Elaboração de cartazes e brochuras  |  aulas de E.V, material próprio da disciplina |  alunos e Professores de E.V |  1º período |   |
|  Promoção da reciclagem seletiva com eco-pontos de rolhas, lâmpadas, tampinhas, tinteiros |  Caixas de cartão |  Toda a comunidade educativa |  Ao longo do ano |  Quantificar os resíduos recolhidos |
|  Construção de um compostor;Recolha dos vegetais da cantina;Recolha de folhas de OutonoDeposição dos vegetais no compostor e cobertura com castanhos( folhas de outono) |  compostor |  alunos |  2º e 3º periodo |  Quantidade e qualidade da compostagem |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_ÁGUA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  Consumo excessivo de água;Torneiras a pingar;Mau funcionamento do sistema de rega;Descargas excessiva dos autoclismos;Ausência de depósito de recolha de água da chuva. |  Reduzir o consumo de água;Sensibilizar para a importância da água e para o seu uso racional. |  Diminuir 5 % o consumo de água |  Campanha de sensibilização para a utilização racional dos bebedouros; |  computadormultimédiafilmes |  docentes, dt |  outubro |  inquérito aos alunos ( observação direta) |
|  Colocação de cartazes informativos nos espaços com torneiras; |  papel impressora |  alunosdocentes de E.V |  outubro |  nº de cartazes colocados |
|  Instalação de temporizadores nas torneiras; |  temporizadores |  órgão de gestão |  outubro |  nº de temporizadores |
|  Monitorização/ Controle dos consumos mensais ( análise das faturas) |  faturas |  docentes dematemáticaalunos/ Câmara Municipal |  ao longo do ano |  gráficos de análise de consumos/ grelhas de registos |
|  Verificar as torneiras e proceder à sua manutenção; |  Faturas ou leituras |  Material de reparação |  Junta de freguesia |   |
|  Verificar os autoclismos e proceder à sua manutenção; |  Faturas ou leituras |   |   |   |
|  Afinar o sistema de rega/ manutenção pelas brigadas; |  Faturas ou leituras |  Brigadas dos alunos |   |   |
|  Instalação de um sistema de águas pluviais; |  Depósito para recolha da água |   |   |   |
|  |  |  | Requisitar a exposição sobre a água ( aqueduto das águas livres) | paineis | Aqueduto das águas livres |  | Nº de visitantes… |
|  |  |  | Realização de experiências sobre a água. | Material de laboratório |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_\_energia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  Consumo exagerado de eletricidade |  Diminuir o consumo,Reduzir os custos. |  Diminuir a faturação em 5 % |  Colocação de sensores de movimento em espaços comuns |  sensores |  Organização |  Ao longo do ano |  Trimestral |
|  cartazes e sinalética |  material de desgaste |  Professores de Tic, alunos |   Ao longo do ano |  Verificação/ monitorização de faturas |
|  Elaboração de videos |  Tic |  Especialistas técnicos |   Ao longo do ano |  Comparação de faturas |
|  Ações de sensibilização |  Tic |   |   Ao longo do ano |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** agricultura biológica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  Desconhecimento dos princípios de agricultura;Rentabilizar o espaços verdes;Sensibizar para a origem dos produtos hortícolas;Melhorar a qualidade alimentar |  Sensibilizar para a agricultura biológica;Sensibilizar para a produção/ consumo e divulgação da agricultura biológica; |  Consciencializar para as vantagens da agricultura biológica;Aumentar a rentabilização do espaço;Contribuir para a divulgação da agricultura biológica;Tomar consciência que a agricultura biológica é mais sustentável que a agricultura intensiva. |  Criar uma horta na escola; delimitar o espaço a cultivar; preparar o terreno; seleção de produtos a cultivar;acompanhar todo o processo ( rega, poda, ...) |  material de jardinagem;sementes;plantas; |  alunos |  Ao longo do ano |  Registo biográfico |
|  Construir um compostor; Fazer compostagem | compostor;restos vegetais;folhas de outono |  assistentes operacionais |   |   |
|  Exposição e venda dos produtos cultivados; |   |  professores |   |  registo de receitas obtidascom a venda dos produtos |
|  Sessões informativas sobre agricultura biológica |  Agricultor da região |  Enc.de Educação |   |   Avaliar a quantidade dos produtos retirados da horta |
|  Roda dos alimentos; |   |   |   |   |
|  Criar ementas saúdaveis |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** Mobilidade sustentável\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|  Sedentarismo/ mobilidadeReduzir a utilização da viatura própria nas deslocações para a escola. |  Sensibilizar a comunidade escolar para os efeitos do sedentarismo e para a mobilidade sustentável;Informar sobre a mobilidade sustentável;Modificar atitudes nas deslocações dos alunos/ professores/ assistentes |  Promover a atividade física e a boa ali mentação;Diminuir em 5% os alunos que se deslocam em viatura própria;Aumentar em 5 % a partilha de automóvel entre docentes. |  Promoção de dias temáticos |  material desportivo |  comunidade educativa |  anual |  questionários de satisfação e adesão às atividades propostas |
|  Dia da bicicleta; Corta mato familiar;Peddy paper,Picnic familiar;Criar um site de partilha de boleias |  bicicletas;mapa de orientação |  especialista da área |   |   |
|  Work shops( campanha de sensibilização junto de toda a comunidade educativa |  Tic |  Docentes |   |   |
|  Formação / Sensibilização para Pais e Enc. de Educação |  multimédia |   |   |   |
|  Pesquisa e trabalho de grupo sobre o tema |  computadorinternet |  alunos do 9º ano |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diagnóstico (situações a melhorar)****C:\Users\Utilizador\Documents\ABAE\ABAE2008_09\00 .Logos e simbolos\@LOGOSABAE\NOVOS\ee.jpgPlano de ação para o tema:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Objetivo(s)** | **Meta(s)** | **Ações e Atividades Previstas**iconsEE.jpg | **Concretização** | **Avaliação- instrumentos e Indicadores** **(de monitorização e avaliação de ações)** |
| **Recursos** | **Intervenientes** | **Calendarização** |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |